

**Personalia**

Naam: Natascha J.W.R. Notten  
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/nataschanotten/>  
 E-mail: [nataschanotten@gelijkschap.nl](mailto:nataschanotten@gelijkschap.nl)  
 Telefoon: 06 83658258  
 Woonplaats: Arnhem

**Opleiding**

2011 Ph. D. Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen  
 2005 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (doctoraalexamen *cum laude* behaald)  
 1997 Klassieke muziek/ klarinet, ArtEZ Hogeschool van de Kunsten, Arnhem (examen Docerend Musicus behaald)  
 1991 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (propedeuse behaald)  
 1990 VWO, Liemers College, Zevenaar (diploma behaald)

**Werkervaring**

2019 – heden **Zelfstandig onderzoeker**, onderzoeksbureau Gelijkschap  
Werkzaamheden: verrichten van onafhankelijk kwalitatief en kwantitatief onderzoek, advisering en voorlichting rondom actuele maatschappelijke vraagstukken, sociale ongelijkheid en gelijke kansen. Diverse opdrachtgevers, waaronder Stichting Lezen en Schrijven, Gemeente Apeldoorn en de Rekenkamer Utrecht. Voor meer informatie zie [www.gelijkschap.nl](http://www.gelijkschap.nl)

2022 – heden **Senior onderzoeker**, Movisie  
Werkzaamheden: advisering, initiëren, begeleiden en acquireren van kennisverzameling en kennisdeling op het gebied van actuele maatschappelijke vraagstukken, sociale ongelijkheid en leefbaarheid.

2020 – 2022 **Lector Gezonde Samenleving**, Hogeschool Windesheim  
Werkzaamheden: initiëren en acquireren van praktijkgericht onderzoek - in samenwerking met de praktijk en het onderwijs, kennisdeling en advisering, en het leiden van een kenniskring (Lectoraat Gezonde Samenleving), met als doel het bevorderen van gelijke kansen op een gezonde fysieke en sociale leefomgeving, met speciale aandacht voor het doorbreken van de intergenerationele overdracht van ongelijke kansen.

2019 **Strateeg Demografie**, gemeente Berkelland.  
Werkzaamheden: door beleidsonderzoek en advies bijdragen aan de leefbaarheid en de kansen van huidige en toekomstige generaties in de gemeente Berkelland en de Achterhoek, met als leidend thema de bevolkingskrimp.

2012 – 2019 **Universitair Docent** (UD1), Afdeling Sociologie, Radboud Universiteit, Nijmegen.  
Werkzaamheden: verrichten en coördineren van onderzoek, coördineren en uitvoeren van onderwijs op verschillende niveaus, organiseren van bijeenkomsten en symposia, begeleiden van stages en onderzoeksprojecten, verrichten van management taken, werven van onderzoeksmiddelen, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken.

2011 – 2012 **Postdoc Researcher** Gini-project (Growing Inequalities' Impacts) Afdeling Sociologie en Antropologie (AMCIS, AISSR) en Amsterdams Instituut voor Arbeidsstudies (AIAS), Universiteit van Amsterdam (UvA).  
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, organiseren van bijeenkomsten, actief participeren in een internationaal netwerk, begeleiden van stages, eindverantwoordelijke deelproject, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken, PhD Lab coördinator.

2011 **Docent/Lecturer** bij het onderwijsinstituut Pedagogische wetenschappen en Onderwijskunde, Radboud Universiteit Nijmegen.  
Werkzaamheden: ontwikkelen, coördineren en uitvoeren van onderwijs

2005 – 2011 **Promovenda** bij de sectie Sociologie, Faculteit Sociale Wetenschappen, Radboud Universiteit Nijmegen, 'Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology' (ICS).  
 Titel proefschrift: *Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization*  
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, deelnemen en voorzitten promovendi overleg, participeren in het ICS PhD programma

1993 – 2005 **Freelance musicus**

***Professionele publicaties (selectie)***

- 2022 Notten, N. & M. Kieft. [Kansenongelijkheid in het onderwijs: met de blik op het Oosten](#). Zwolle: Hogeschool Windesheim.
- 2022 Middag, E. & N. Notten. [Intergenerationele overdracht van ongelijke kansen in Oost-Nederland: een verkennend onderzoek](#). Zwolle: Hogeschool Windesheim.
- 2022 Notten, N. [Kansenongelijkheid wordt van generatie op generatie overgedragen](#). <https://socialevraagstukken.nl>, februari 2022
- 2022 Notten, N. Essay: [Recht op gelijke kansen voor elk kind](#). Utrecht: LKCA
- 2021 Bakker, I., Wilderink, L., Renders, C. & N. Notten. [Participatie vergroot kansengelijkheid](#). Platform Stad en Wijk.
- 2021 Notten, N. & M. Kieft (2021). [Binnen het sociaal werk zou meer aandacht moeten komen voor laaggeletterdheid](#). Vakblad Sociaal Werk, (5) 2021.
- 2021 [Gezondheidsverschillen](#). E-magazine onder redactie van Helleman, G., Notten, N., van der Veen, H. & L. Verharen. Platform Stad en wijk.
- 2021 Pfeifer, B. & N. Notten. [Maatjes gidsen studenten door de schoolperiode](#). Vaktijdschrift Profiel, volume 2, 2021.
- 2020 Notten, N. [Gelijke kansen door onderwijs en cultuurparticipatie/-educatie](#). Kennissynthese. Deze kennissynthese heeft plaatsgevonden in opdracht van LKCA en is uitgevoerd door Gelijkschap
- 2020 Notten, N. [Kwalitatieve Evaluatie Coaching Jongeren in het kader van voortijdig schoolverlaten \(VSV\)](#). Deze evaluatie heeft plaatsgevonden in opdracht van Ferm en de Gemeente Apeldoorn en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2020 Notten, N. [Kwalitatief onderzoek Jimmy's Berkelland](#). Dit evaluatieonderzoek heeft plaatsgevonden in opdracht van Gemeente Berkelland en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2020 Notten, N. [Thuisonderwijs is niets nieuws, maar het wegvallen van gidsen wel](#). PIP, Pedagogiek in Praktijk Magazine 15, juni 2020
- 2019 Notten, N. Advies laaggeletterdheid in taalbeleid primair onderwijs Eindhoven. Dit beleidsadvies heeft plaatsgevonden in opdracht van Edux en Bibliotheek Eindhoven en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2019 Jansen, C. & N. Notten. [Kansen keren door sociologische verbeeldingskracht](#). Vakblad Sociaal Werk, 2019
- 2019 Notten, N. & de Boer, D. [Laaggeletterde ouders en de schoolprestaties van hun kinderen. Een onderzoek naar de relatie tussen laaggeletterde ouders, leesopvoeding, schoolkenmerken en de taal- en rekenprestaties van kinderen](#). Amsterdam: Kunst van het Lezen, Stichting Lezen.
- 2018 Notten, N. [Dichterbij de laaggeletterde ouder. Een exploratief onderzoek naar de werking van ouderbijeekommen over leesbevordering in een omgeving met laaggeletterde ouders](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2018 Bos, L., Kieft, M., Damstra, G., Notten, N., & F. de Wijs. [Dichter bij de schrijver, dichterbij lezen. De opbrengsten van schrijversbezoeken in primair en voortgezet onderwijs](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2017 Bos, L., & Notten, N. [De effecten van schrijversbezoeken op leesbevordering. Interne publicatie. Amsterdam: Stichting Lezen](#).
- 2017 Notten, N., & Wijs, F. de. [Een beeld van de laaggeletterde ouder: Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2016 Rozendaal, E., Notten, N., de Vries, D., Sumter, S., den Hamer, S., Schilder, J., Cauberghe, V. & L. Hudders. Wetenschappelijke Raad Nationaal Media Paspoort: [Monitor Nationaal Media Paspoort](#).

***Boeken en boekhoofdstukken (selectie)***

- 2021 Notten, N. [Een gids naar gelijke kansen](#). Zwolle: hogeschool Windesheim
- 2019 Notten, N. & M. Cobussen. Leesbevordering in verschillende gezinssamenstellingen. In: Segers, E.; Steensel, R. van (ed.), *Lekker lezen: Over het belang van leesmotivatie*, pp. 43-54). Delft : Uitgeverij Eburon [https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel\\_30\\_lekker\\_lezen.pdf](https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel_30_lekker_lezen.pdf)
- 2016 Notten, N. Opvoeding en ongelijke kansen: de rol van de culturele opvoeding bij de overdracht van ongelijke kansen tussen generaties. In: P. de Beer & M. van Pinxteren (Red.) *Meritocratie: Op weg naar een nieuwe klassensamenleving?* (pp. 65-102). Amsterdam: Amsterdam University Press. <http://dx.doi.org/10.5117/9789462983397>
- 2014 Notten, N. Taking risks on the World Wide Web. The impact of families and societies on adolescents' risky online behavior. In: S. van der Hof, B. van den Berg, B. Schermer (eds.), *Minding minors wandering the web - Regulating online child safety* (pp 105-123), IT and Law series. The Hague: Asser Press/Springer Press. [https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3_6)
- 2014 Salverda, W., De Graaf-Zijl, M., Haas, C., Lancee, B. and Notten, N. The Netherlands: Policy-enhanced Inequalities Tempered by Household Formation. In: Salverda, W. et.al. (Eds.), *Changing inequalities & Societal Impacts in Rich*

- Countries. Thirty Countries' Experiences (pp 459-487). Oxford: Oxford University Press.  
<http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199687428.003.0020>
- 2013 Notten, N. Leesopvoeding en onderwijssucces in de moderne samenleving. In: D. Schram (Red.), *De Aarzelend lezer over de streep. Recentelijke wetenschappelijke inzichten* (pp. 187-206). Delft: Eburon.  
<http://www.ako.nl/data/producten-media/9789059727571.pdf>
- 2012 Notten, N. *Over ouders en leesopvoeding*. Stichting Lezen reeks 21. Delft: Eburon

***Wetenschappelijke publicaties, internationaal (selectie)***

- 2021 Koning, M., Vink, J., Notten, N., Gevers, D., Eisinga, R. & Larsen, J. Development and preliminary validation of the Adolescent Food Parenting Questionnaire: Parent and adolescent version. *Appetite* (167)  
<https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105618>
- 2021 Konings, R. & Notten, N. Refugee depictions in Dutch Internet news. *European Journal of Communication* (online access)  
<https://doi.org/10.1177%2F02673231211035873>
- 2020 Sillekens, S. & Notten, N. Parental Divorce and Externalizing Problem Behavior in Adulthood. A study on Lasting Individual, Family and Peer Risk Factors for Externalizing Problem Behavior when Experiencing a Parental Divorce. *Deviant Behavior*, 41 (1)  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01639625.2018.1519131>
- 2017 Notten, N., & Becker, B. Early reading socialization and students' online reading behaviour in comparative perspective. *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 58(6) 475–493.  
<https://doi.org/10.1177%2F0020715217735362>.
- 2017 Notten, N., Grunow, D., & Verbakel, E. Social policies and families in stress: Gender and Educational differences in work-family conflict from a European perspective. *Social Indicators Research*, 132 (3): 1281–1305.  
<https://doi.org/10.1007/s11205-016-1344-z>.
- 2016 Kraaykamp, G. & N. Notten. Parental cultural socialization and educational attainment. Trend effects of parental traditional cultural capital and media involvement. *Research in Social Stratification and Mobility*, 45: 63-71.  
<https://doi.org/10.1016/j.rssm.2016.08.003>
- 2016 Notten, N., & Nikken, P. Boys and girls taking risks online. A gendered perspective on the relationship between families, societies and adolescents' risky online behavior. *Media & New Society*, 18(6): 966-988  
<https://doi.org/10.1177%2F1461444814552379>.
- 2015 Notten, N., Lancee, B., Van de Werfhorst, H.G., & Ganzeboom, H.B. G. Educational stratification in Cultural Participation: Cognitive competence or status motivation? *Journal of Cultural Economics*, 39: 177-203.  
<https://doi.org/10.1007/s10824-014-9218-1>.
- 2015 Thijs, P.E., Van Dijk, I.K., Stoof, R., & Notten, N. Adolescent problem behaviour: The gender gap in European context. *European Journal of Criminology*, 12 (5): 598-615.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1477370815578195>
- 2013 Notten, N., Kraaykamp, G., & Tolsma, J. Parents, Television and Children's Weight Status. On lasting effects of parental television socialization in the Netherlands. *Journal of Children and Media*, 7 (2): 235-252.  
<https://doi.org/10.1080/17482798.2012.712917>
- 2012 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Family media matters : Unraveling the intergenerational transmission of reading and television tastes. *Sociological Perspectives*, 55 (4): 683-706.  
<https://doi.org/10.1525%2Fsop.2012.55.4.683>
- 2011 Kloosterman, R., Notten, N., Tolsma, J., & Kraaykamp, G. The effects of parental reading socialization and early school involvement on children's academic performance: A panel study of primary school pupils in the Netherlands. *European Sociological Review*, 27 (3): 291-306.  
<https://doi.org/10.1093/esr/jcq007>
- 2011 Notten, N. Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization. Radboud Universiteit Nijmegen/ICS: proefschrift  
<https://repository.uibn.ru.nl/bitstream/handle/2066/90823/90823.pdf>

***Wetenschappelijke publicaties, nationaal (selectie)***

- 2020 de Vries, D., Sumter, S., Notten, N. & Rozendaal, E. De spiegel van de sociale media: Een exploratieve studie naar de online zelfpresentatie van tweens. *Tijdschrift voor Communicatiewetenschap*, 48(4).  
 DOI:[10.5117/2020.048.004.002](https://doi.org/10.5117/2020.048.004.002)
- 2018 Notten, N. De relatie tussen vroege lees- en taalopvoeding thuis en de digitale geletterdheid van jongeren. *Mens en Maatschappij*, 93 (2), 178-180.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2018.2.INDE>
- 2014 Kraaykamp, G., Notten, N., & Bekhuis, H. Cultuurparticipatie van Turken en Marokkanen in Nederland. Toetsing van een identificatie- en sociale netwerkverklaring. *Mens & Maatschappij*, 89 (2): 201-2202014  
<https://doi.org/10.5117/MEM2014.2.KRAA>

- 2014 Thijs, P., Van Dijk, I., Stoof, R. & Notten, N. Gendersverschillen en deviant gedrag. Een studie naar verschillen tussen jongens en meisjes in de invloed van individuele, gezins- en landkenmerken op deviant gedrag. *Mens & Maatschappij*, 89 (3): 305 -335  
<http://dx.doi.org/10.1557/MEM2014.3.THJ>
- 2013 Notten, N. Risicogedrag en het wereldwijde web. De invloed van gezin en samenleving op het online risicogedrag van adolescenten vanuit een Europees perspectief. *Mens & Maatschappij*, 88 (4): 350-275.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2013.4.NOTT>
- 2011 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Mediaoverdracht in het ouderlijk gezin. De gevolgen van ouderlijke mediasocialisatie voor huidige lees- en televisievoorkeuren. *Mens & Maatschappij*, 86 (2): 181-202.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2011.2.NOTT>

## Overig

### ***Interviews, blogs, video, podcasts (selectie)***

- 2021 *Interview* – Notten, N. & S.L. Goeij – [Klassenongelijkheid: onderzoek vanuit twee perspectieven](#). Nationale Onderwijsgids.
- 2020 *Expertnota* - Notten, N. [Leren om mee te kunnen doen. Basiseducatie voor volwassenen: taal, rekenen en digitale vaardigheden](#). Een expertnota geschreven in opdracht van de Rekenkamer Utrecht.
- 2019 *Blog*- Notten, N. & J. van Middendorp. [Laaggeletterdheid en schulden staan niet los van elkaar, hoe pak je deze problematiek aan?](#) Versvak.
- 2019 *Interview*- Wat maakt een vader?: lees- en mediaopvoeding. <https://www.voxweb.nl/nieuws/wat-maakt-een-vader-5-lees-en-mediaopvoedin>, voxweb
- 2018 *Blog* - Notten, N. Mediaopvoeding en digitale geletterdheid. Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/mediaopvoeding-en-digitale-geletterdheid/>
- 2018 *Podcast* - [Onder wetenschappers: Natascha Notten](#). Kennisnet.
- 2018 *Debat en podcast* - De neutrale wetenschapper; wie bepaalt wat goed is?  
<https://www.ru.nl/radboudreflects/terugblik/terugblik-2018/terugblik-2018/18-11-28-neutrale-wetenschapper-bepaalt-goed/>
- 2017 *Blog* - Notten, N. & F. De Wijs. Opgroeien in een laaggeletterd gezin – wat betekent dat voor de kansen van een kind? Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/opgroeien-in-een-laaggeletterd-gezin-wat-betekent-dat-voor-de-kansen-van-een-kind/>
- 2017 *Blog*- Notten, N. Connected, maar ook (met) thuis? Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/connected-maar-ook-met-thuis/>
- 2016 *Youtube video*- Valorisatieproject FSW, Radboud Universiteit. [Dr. Natascha Notten. Waar gaat jouw hart sneller van kloppen?](#)
- 2011 – heden *Interviews* in diverse Nederlandse kranten (*NRC Handelsblad*, *Algemeen Dagblad*, *De Gelderlander*, *Trouw*, *Nederlands Dagblad*, *NRC Next*, *de Stentor*), tijdschriften (*Cubiss*, *MR Magazine*, *Psychologie Magazine*, *Lezen*, *WIN*), en radio programma's (*FunX*, *Radio Gelderland*).

### ***Lezingen op uitnodiging (selectie)***

- 2021 Gelijke kansen en rol van gidsen. **Stichting Lezen en Schrijven, Gemeente Emmen**, september 2021
- 2020 Gelijke kansen & de relatie tussen "traditionele" en digitale laaggeletterdheid. **Lexima**, Nationale Dyslexie Conferentie, september 2020
- 2020 *Laaggeletterdheid. Onderzoek, beleid en effectiviteit*. **Bibliotheek Eindhoven**, Eindhoven
- 2019 *Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen*. Lunchpresentatie, **Oberon onderzoek & advies**, Utrecht
- 2018 *Voorleesrituelen en motivaties in verschillende gezinnen*. Wetenschappelijk Congres **Stichting Lezen** 2018, 13 december 2018, Driebergen.
- 2018 *Overerving van armoede en laaggeletterdheid*. Congres (Ge)zinvol samenwerken. **CED groep**, Rotterdam, 26 november 2018.
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (digitale) geletterdheid*. Kennisdag "Laaggeletterdheid: voorkomen en bestrijden", **Koninklijke Bibliotheek**, 17 mei 2018, Utrecht.
- 2018 *Mediaopvoeding: risico's en kansen*. **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**, Den Haag, 7 maart 2018
- 2017 Drongo Talen Festival. *Laaggeletterdheid*. Utrecht, 30 September 2017. **Stichting Lezen**.
- 2017 **SWOV** Kennisdag 'Die jeugd van tegenwoordig', Disconnected of valt het wel mee? 12 oktober 2017.
- 2015 190ste plenaire conferentie van de **Sociaal Wetenschappelijke Raad, KNAW**, 29-30 mei 2015.  
*Mediaopvoeding en (online) risico's en kansen voor Jongeren*.
- 2015 *Wie zien we wel in het theater en wie niet?* Onderzoeksconferentie **LKCA**, 23 november 2015, Utrecht

**Professionele lidmaatschappen (selectie)**

2020 – heden	Lid Raad van Advies van het Zwaartepunt Health – hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN)
2019 – heden	Maatwerk – hogeschool Rotterdam en Erasmus Universiteit Rotterdam
2019	Provinciaal netwerk krimpregio's (K6)
2019	Klankbordgroep "Achterhoekmonitor", 8rhk ambassadeurs
2018 – 2020	Wetenschappelijke Raad "Mediawijzer.net"
2018 – 2020	Klankbordgroep "Zakgeldproject", kenniscentrum HAN Sociaal
2013 – 2017	Bestuurslid, Halkes Women Faculty Network, Radboud Universiteit Nijmegen